



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 28 de setembro a 02 de outubro de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos!

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO**

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz! Obrigada Prof.^a vera.

O que você vai estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Diferenciar letra e numerais
- Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome.
- linguagem corporal
- Linguagem matemática.
- Interpretação e compreensão de canções
- Consciência fonológica
- Utilizar objetos para representações bidimensionais e tridimensional
- Pseudoleitura
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Técnicas das Artes Visuais
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo
- Psicomotricidade
- Linguagem escrita, suas funções e usos sociais

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Objetivos

- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**
- ✓ **EI03TS02)** Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- ✓ **EI03TS02)** Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos.**
- ✓ **EI03CG03)** Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.
- ✓ **(EI03CG02)** Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.
- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação**
- ✓ **EI03EF01)** Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**
- ✓ **EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ✓ **EI03EF01)** Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

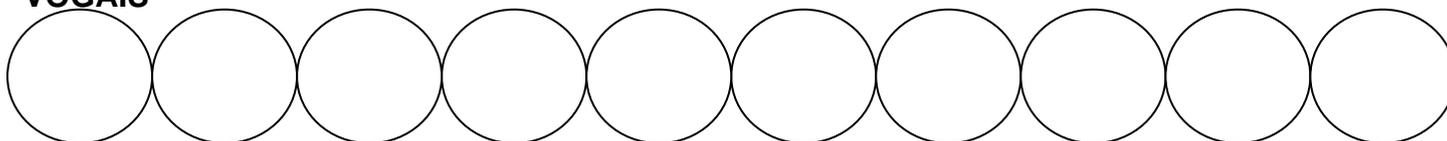
- ✓ **O eu, o outro e o nos.**
- ✓ **EI03EO02)** Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professor(e)as).
- ✓ **EI03EO03)** Representar o próprio nome e a idade, bem como o nome e a idade dos colegas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ Incentivar para que a criança escreva seu nome todos os dias.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=PJz1033bBO8> fazendo formas geométricas **DIA 7**
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg>- música conheço um jacaré **DIA 8**
- ✓ **Atividade para portfólio:** sequência numérica

SEGUNDA-FEIRA 05 DE OUTUBRO DE 2020. (Porposta113)

ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME, UMA LETRA EM CADA CÍRCULO, E PINTE SOMENTE AS VOGAIS



1-PINTE O NOME CORRETO DA FIGURA EM DESTAQUE.

BO	PA	GA	BA	CA	BA
					
BALA	PANELA	GADO	BALÃO	CARECA	MALA
BOLA	JANELA	GALO	PIÃO	PETECA	BALA
BELA	FIVELA	GATO	JOÃO	CANECA	FALA



2- COMPLETE O NOME NAS FIGURAS COM:

LA CA PA



___PIS



___TA



___MINHÃO



___LHAÇO



___MISA



___TO

TERÇA-FEIRA 06 DE OUTUBRO 2020. Proposta 114

1-AJUDE OS AMIGUINHOS! COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ O 10.

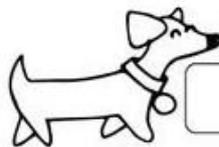
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 []
[]

[] 5 [] 7 []

9 [] 



[] 2
[]

4 [] 6 [] 8

[] 10 



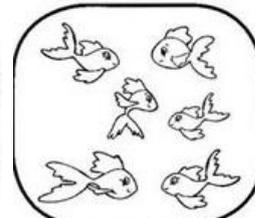
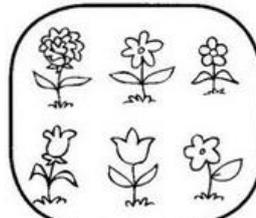
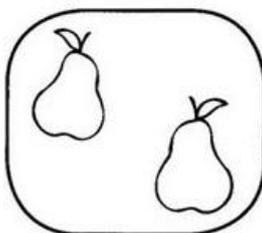
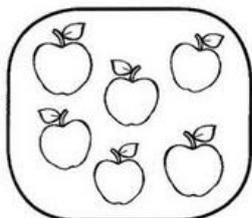
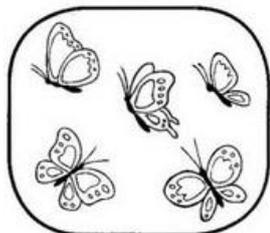
1 []
[]

[] [] [] [] []

[] 10 



2- CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO. DEPOIS PINTE SOMENTE OS QUE POSSUEM 6 ELEMENTOS.



QUARTA-FEIRA 07 DE OUTUBRO DE 2020. Proposta 115

1- FORMAS GEOMÉTRICAS (QUADRADO – TRIÂNGULO – CÍRCULO – RETÂNGULO)

ESTOU ENVIANDO UM LINK COM O VÍDEO ENSINANDO A FAZER AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM PALITO E MASSINHA DE MODELAR. VOU ENVIAR O PASSO A PASSO POR ESCRITO.

MATERIAL

PALITO DE DENTES OU PALITO DE FÓSFORO

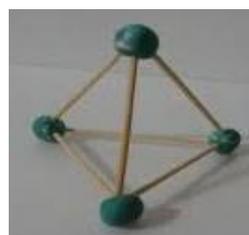
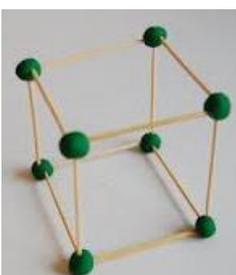
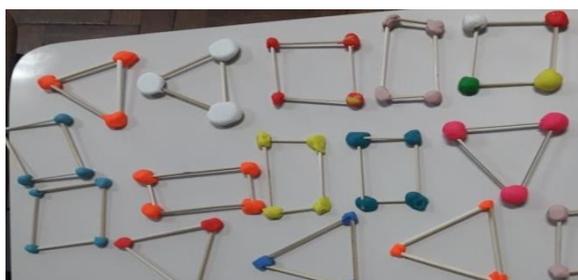
MASSINHA DE MODELAR

MODO DE FAZER

FAÇA VÁRIAS BOLINHAS PEQUENAS COM A MASSINHA DE MODELAR.

PEGUE O PALITO E VAI COLOCANDO AS PONTAS DENTRO DA BOLINHA ATÉ FORMAR A FIGURA QUE VOCÊ DESEJAR.

MODELO





2- ESCOLHA E DESENHE 3 FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ FEZ.

←-----→
QUINTA-FEIRA 08 DE OUTUBRO DE 2020. Proposta 116

VAMOS OUVIR A MÚSICA (CONHEÇO UM JACARÉ) SEGUE O LINK DO vídeo.

1-PASSE UM TRAÇO EMBAIXO DAS PALAVRAS: (JACARÉ – CABEÇA – DEDÃO – PÉ)

**EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER.
ESCONDA SUA CABEÇA
SENÃO O JACARÉ
COME SUA CABEÇA
E O DEDÃO DO PÉ**

**2-AGORA VOCÊ VAI ILUSTRAR FAZENDO DESENHOS PARA CADA PARTE DA
MÚSICA QUE ESTÁ EM NEGRITO E GRIFADA.**



EU CONHEÇO UM JACARÉ

QUE GOSTA DE COMER.

ESCONDA SUA CABEÇA

SENÃO O JACARÉ

COME SUA CABEÇA

E O DEDÃO

DO PÉ

SEXTA-FEIRA 09 DE OUTUBRO DE 2020.

Conforme combinamos, hoje, sexta-feira, nossa atividade será realizada no **LIVRO DO ALFABETO.**